



## Document d'informations aux parents - Année scolaire 2017-2018 - 5e secondaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

<p><b>Première communication écrite :</b></p> <p>Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. (disponible sur le portail Edu-groupe au plus tard le 15 octobre).</p>	<p><b>Bulletin 1 :</b></p> <p>Étape : 31 août au 8 novembre. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. (Bulletin disponible sur le portail Edu-groupe au plus tard le 20 novembre).</p>	<p><b>Bulletin 2 :</b></p> <p>Étape : 9 novembre au 9 février. Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année. (Bulletin disponible sur le portail Edu-groupe au plus tard le 15 mars).</p>	<p><b>Bulletin 3 :</b></p> <p>Étape : 10 février au 22 juin. Cette étape compte pour 60 % du résultat final de l'année. (Bulletin disponible sur le portail Edu-groupe au plus tard le 10 juillet).</p>
---	--	--	---

DISCIPLINE		Étape 1			Étape 2			Étape 3			
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Évaluation des apprentissages en cours d'étape	Évaluation de fin d'étape	Résultat inscrit au bulletin	Épreuve de fin d'année
Français	Écrire (50 %)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Lire (40 %)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Communiquer oralement (10 %)	x			x	x	x	x	x	x	

Mathématique CST	Résoudre une situation problème (30 %)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mathématique TS (4e secondaire)	Résoudre une situation problème (30 %)										
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)										
Mathématique SN	Résoudre une situation problème (30 %)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Anglais	Communiquer oralement en anglais (40%)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Comprendre des textes lus et entendus (30%)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Écrire des textes (30%)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Chimie/Physique											
Éthique et culture religieuse	Réfléchir sur questions éthique (50%)	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
	Manifester compréhension. du phénomène religieux (50%)				x	x	x	x	x	x	

