



GUIDE DE CHOIX DE COURS - PREMIÈRE SECONDAIRE ET DEUXIÈME SECONDAIRE
(1^{ER} CYCLE)

ÉCOLE SECONDAIRE DE MIRABEL
2020-2021

COURS OBLIGATOIRES (32/40 PÉRIODES)

Français

Mathématique

Anglais / Anglais enrichi

Science et technologie

Univers social (géographie et histoire)

Éthique et culture religieuse

Éducation physique (périodes incluses dans le profil)

DOMAINE DES LANGUES

ANGLAIS ENRICHİ

Quels sont les avantages du programme d'anglais enrichi du MEES ?



- offre un défi à la hauteur des capacités de l'élève qui est en mesure d'aller au-delà du programme de base;
- exploite des thèmes, des tâches et des textes plus complexes;
- permet à l'élève de développer de l'aisance et de la précision pour s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans une variété de situations de communication;
- amène l'élève à constater ses propres erreurs et à s'autocorriger;
- évalue l'élève selon des critères et des attentes de fin de cycle plus élevées.

IMPORTANT : Votre enfant peut choisir Anglais enrichi, mais une recommandation de son enseignant sera exigée par la direction de l'ÉSM. C'est la direction qui se chargera de faire la demande de recommandations auprès des enseignants concernés. Dès la 2^e secondaire, les élèves ayant à leur horaire le cours d'anglais enrichi auront priorité lors de la sélection des élèves (continuité).

OPTIONS

CHOIX ARTISTIQUES (4/40 PÉRIODES)

Votre enfant doit faire le choix d'un des quatre arts proposés par l'école.

Il devra les prioriser de 1 à 4 (1 étant son premier choix et 4, son dernier choix) sur sa feuille de choix de cours.

ARTS PLASTIQUES (4 PÉRIODES)

Montant ajouté à la facture : 0\$

Dans ce cours, l'élève apprend à percevoir son environnement en développant son sens de l'observation et en utilisant l'image comme modèle de communication.

Il apprend à :

- créer des images personnelles;
- créer des images médiatiques;
- apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et médiatiques.



L'élève observe des œuvres de différents artistes reconnus lui permettant de diversifier et d'améliorer ses travaux.

Par exemple :

- le dessin;
- le collage;
- la caricature;
- le dessin au pastel gras et au pastel sec;
- la terre glaise;
- la bande dessinée;
- l'assemblage;
- la peinture...



DANSE (4 PÉRIODES)

Montant ajouté à la facture : 0\$

Ce cours permet à l'élève de vivre la danse comme moyen d'expression et de communication artistique adapté à sa personnalité, en développant son sens corporel et moteur, ses facultés cognitives, son aptitude relationnelle de même que ses facultés imaginatives et créatives. Il est à noter que l'élève vit l'expérience de scène en présentant des spectacles devant public, deux fois dans l'année.

Principaux objectifs

- Personnifier sa danse en variant la composition;
- L'élève a à transformer les notions techniques dans l'interprétation de sa danse;
- Apprécier les œuvres de ses collègues en faisant des suggestions.



MUSIQUE (4 PÉRIODES)

Montant ajouté à la facture : 24 \$

L'option musique est un cours dans lequel l'élève est appelé à jouer d'un instrument (guitare, piano, batterie, basse électrique, voix) en musique d'ensemble afin d'interpréter des pièces provenant majoritairement du répertoire de musique populaire, mais aussi d'autres genres de musique.

Trois compétences sont travaillées en musique:



Interpréter

Permet à l'élève de développer sa motricité fine, son écoute active (musique d'ensemble), sa capacité à travailler en équipe et sa discipline personnelle.

Apprécier

Permet à l'élève de développer son esprit critique, à organiser et exprimer clairement ses idées. De plus, l'écoute analytique permet à l'élève de mieux comprendre les éléments musicaux contenus dans une pièce musicale (structures, accords, mélodies, nuances, etc.), ce qui le prépare aux activités de création.

Créer

Après avoir acquis des connaissances de base en musique, l'élève est appelé à s'initier à la création, soit en improvisation, soit purement et simplement dans la composition d'une œuvre musicale.

Il est à noter que les instruments sont fournis par l'école.



ART DRAMATIQUE (4 PÉRIODES)

Montant ajouté à la facture : 5 \$

L'art dramatique, c'est la création et la représentation autour de quatre axes principaux :

- 1 - l'écriture dramatique
- 2 - le jeu d'acteur
- 3 - la mise en scène
- 4 - l'expérience de spectateur



La création permet à l'élève de travailler en équipe et d'apprendre à organiser ses idées, à développer son originalité et son imaginaire. Son initiation au langage théâtral lui permet d'inventer des histoires et des personnages.

L'interprétation exige de l'élève qu'il comprenne l'œuvre dramatique avant de la jouer et qu'il fasse les choix appropriés quant au style et au contenu.

L'appréciation d'œuvres dramatiques demande à l'élève d'être attentif au travail de ses camarades et à le commenter selon des critères précis. Il est invité à analyser et à interpréter le sens des œuvres qui lui sont présentées ainsi qu'à porter un regard critique sur son propre travail.

Différentes activités d'apprentissages sont proposées dont l'improvisation gestuelle ou verbale, l'écriture dramatique, l'interprétation d'un extrait de texte ou d'une pièce de théâtre, des jeux vocaux, des notions théoriques sur le langage théâtral, la mise en scène et l'histoire du théâtre, la création et l'interprétation de personnages, l'exploration autour de différents médiums, des textes de répertoire et l'esthétique du jeu scénique.

Votre enfant doit faire le choix d'un des profils proposés par l'école.

Il devra les prioriser de 1 à 4 (1 étant son premier choix et 4, son dernier choix) sur sa feuille de choix de cours.

SPORTS MULTIPLES (4 PÉRIODES)

Montant ajouté à la facture : 0 \$

Ce profil s'adresse aux élèves qui souhaitent faire différentes activités sportives. Il permet à l'élève de développer ses capacités physiques par la pratique d'une variété d'activités sportives individuelles et collectives. Sur les 4 périodes, 2 périodes ont lieu à l'extérieur. Les sports indiqués sont des exemples d'activités pouvant être pratiquées.



Tennis	Crosse	Kickball
Soccer	Tchouckball	Ballon-balai
Ultimate frisbee	Raquette	Flag football
Hockey à l'extérieur	Patinage à l'extérieur	Etc.

*** La planification des activités peut être modifiée sans préavis.

PLEIN AIR (4 PÉRIODES)

Montant ajouté à la facture : 325 \$

Le profil plein air permet à l'élève de découvrir, par des activités extérieures, son potentiel physique et son milieu naturel tout en développant un sentiment d'appartenance avec son groupe.

À noter : Le cours se déroule, majoritairement, à l'extérieur. Donc, l'élève doit être prêt à faire face à n'importe quelle température.



Critères d'admission



- s'engager à participer régulièrement à des activités extérieures, peu importe les conditions climatiques;
- s'engager à participer aux activités de fin de semaine.

Étape 1	Étape 2	Étape 3
Randonnée pédestre	Ski de fond ou raquette	Cyclotourisme
Jeux coopératifs	Initiation à la survie en forêt	Abri d'hiver
Interprétation de la nature	Ski alpin ou planche à neige	Premiers soins
Orientation (carte & boussole)	Initiation au camping d'hiver	Initiation au canot














SOCCKER (4 PÉRIODES)

Montant ajouté à la facture : 0 \$

Le profil soccer du premier cycle du secondaire s’adresse aux élèves ayant un intérêt pour ce sport et pour l’entraînement lié à celui-ci. Ainsi, dans le cadre de ces 4 périodes, l’élève développera les principes du jeu, les techniques qui y sont associées et les tactiques de jeux propices à améliorer le potentiel de chaque joueur tout en priorisant l’esprit d’équipe et de coopération. Lors de ce cours, l’élève pratiquera majoritairement à l’extérieur, lorsque la météo le permettra. Pour jouer, l’élève devra avoir en sa possession des souliers à crampons et le matériel requis (voir plus bas), car aucun prêt à l’école ne sera disponible.



Objectifs en 1 ^{re} secondaire	Objectifs en 2 ^e secondaire
<ul style="list-style-type: none">  Développer la technique individuelle  Développer les compétences tactiques  Développer la préparation physique  Développer la préparation psychologique  Développer l’établissement d’objectifs  Développer les connaissances sur l’hygiène du joueur (Sommeil, physique, relaxation, etc.) 	<ul style="list-style-type: none">  Développer la technique individuelle  Développer les compétences tactiques  Développer la préparation physique  Développer les connaissances en arbitrage  Développer leurs connaissances sur la gestion des blessures et la prévention des risques reliés au sport

Matériel requis : Soulier à crampons pour le terrain synthétique, Soulier de soccer ou espadrille intérieur pour le gymnase, une paire de protège tibia, une paire de bas de soccer, de la crème solaire et une bouteille d’eau.

SCIENCES (4 PÉRIODES)

Montant ajouté à la facture : 100 \$

Le profil sciences et technologie du premier cycle du secondaire vise à développer chez les élèves une culture scientifique et technologique par le biais d’expériences stimulantes. L’élève est amené à enrichir graduellement ses notions et à découvrir le plaisir que l’on peut retirer de la science et de la technologie. Tout au long de son année scolaire, l’élève réalise diverses expériences touchant l’environnement, la technologie, la physique, la chimie, l’astronomie, l’aéronautique, la robotique et la biologie. Des sorties stimulantes au Musée des Sciences d’Ottawa ainsi qu’au Biodôme/Planétarium sont aussi prévues.



IMPORTANT : Si l’élève choisi ce profil, il aura OBLIGATOIREMENT le cours d’arts plastiques à son horaire à 2 périodes.

IMPORTANT : Si l’élève choisi ce profil, il aura OBLIGATOIREMENT 2 périodes d’éducation physique.

HOCKEY (6 PÉRIODES)

Montant ajouté à la facture : 200 \$

Ce programme est offert aux filles et aux garçons.

Deux éducateurs physiques spécialisés en hockey assurent l'enseignement et l'encadrement.

Critères d'admission

- Avoir des habiletés techniques minimales (patinage, dribble, passes, tirs);

Temps de glace

Le profil est prévu pour 6 périodes de 75 minutes par cycle de 10 jours.

(4 périodes de hockey et 2 périodes d'éducation physique hockey)



IMPORTANT : Si l'élève choisi ce profil, il aura **OBLIGATOIREMENT** le cours d'arts plastiques à son horaire à 2 périodes.