



GUIDE DE CHOIX DE COURS – TROISIÈME SECONDAIRE

ÉCOLE SECONDAIRE DE MIRABEL

2023-2024

COURS OBLIGATOIRES (66/80 PÉRIODES)

Français

Mathématique

Anglais / Anglais enrichi

Science et technologie

Histoire du Québec et du Canada

Projet personnel d'orientation

Éducation physique



Nouveauté 2023-2024: L'horaire est composé d'un cycle de 20 jours de 4 périodes pour un total de 80 périodes.

DOMAINE DES LANGUES

ANGLAIS ENRICHI



Quels sont les avantages du programme d'anglais enrichi du MEES ?

- Offrir un défi à la hauteur des capacités de l'élève qui est en mesure d'aller au-delà du programme de base.
- Exploiter des thèmes, des tâches et des textes plus complexes.
- Permettre à l'élève de développer de l'aisance et de la précision pour s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans une variété de situations de communication.
- Amener l'élève à constater ses propres erreurs et à s'autocorriger.
- Évaluer l'élève selon des critères et des attentes de fin de cycle plus élevées.

IMPORTANT : Votre enfant peut choisir l'anglais enrichi, mais une recommandation de son enseignant sera exigée par la direction de l'ÉSM. C'est la direction qui se chargera de faire la demande de recommandation auprès des enseignants concernés.

CHOIX DE COURS À EFFECTUER (14/80 PÉRIODES)

CHOIX ARTISTIQUES

Votre enfant doit faire le choix d'un des quatre arts proposés par l'école. Il devra les prioriser de 1 à 4 sur sa feuille de choix de cours (1 étant son premier choix et 4, son dernier choix).

ARTS PLASTIQUES

Objectifs:



- Apprendre à percevoir son environnement en développant son sens de l'observation et en utilisant l'image comme modèle de communication.
- Apprendre à créer des images personnelles, à créer des images médiatiques, à apprécier des œuvres d'art et des objets culturels du patrimoine artistique, des images personnelles et médiatiques, etc.
- Permettre à l'élève de développer sa motricité fine.
- Permettre à l'élève de développer son esprit critique, à organiser et exprimer clairement ses idées.

À qui ça s'adresse? : Aux élèves qui désirent exprimer leur créativité en utilisant les arts plastiques.

Exemples d'activités:

- Le dessin (crayon à mine, crayon de bois, pastel gras, pastel sec, fusain, etc.)
- Le collage
- La sculpture : modelage et assemblage (argile, pâte à modeler, papier mâché et carton)
- La peinture



DANSE

Objectifs:

- Permettre à l'élève de vivre la danse comme moyen d'expression artistique adapté à sa personnalité.
- Développer son sens corporel et moteur, ses facultés cognitives, son aptitude relationnelle de même que ses facultés imaginatives et créatives.
- Vivre l'expérience de scène en présentant des spectacles devant public.
- Personifier sa danse en variant la composition.

À qui ça s'adresse? : Aux élèves qui aiment s'exprimer par le biais de la danse.

Exemples d'activités:

- Spectacle de danse à Noël et à la fin de l'année
- Ateliers de danse par un professionnel



MUSIQUE

Objectifs:

- Permettre à l'élève de jouer d'un instrument (guitare, piano, batterie, basse électrique, voix, etc.) en musique d'ensemble.
- Interpréter des pièces provenant majoritairement du répertoire de musique populaire, mais aussi d'autres genres de musique.
- Permettre à l'élève de développer sa motricité fine, son écoute active (musique d'ensemble), sa capacité à travailler en équipe et sa discipline personnelle.
- Permettre à l'élève de développer son esprit critique, d'organiser et d'exprimer clairement ses idées. De plus, l'écoute analytique permet à l'élève de mieux comprendre les éléments musicaux contenus dans une pièce musicale (structures, accords, mélodies, nuances, etc.), ce qui le prépare aux activités de création.
- Initier l'élève à la création, soit en improvisation, soit purement et simplement dans la composition d'une œuvre musicale.

À qui ça s'adresse? : À tous les élèves ayant une curiosité musicale et qui souhaitent explorer différents instruments de musique.



Exemples d'activités:

- Concerts
- Improvisation
- Composition
- Musique numérique (iPad)



Complément d'informations : Il est à noter que les instruments sont fournis par l'école.

ART DRAMATIQUE

Objectifs:

- Permettre à l'élève de travailler en équipe et d'apprendre à organiser ses idées, à développer son originalité et son imaginaire. L'initiation au langage théâtral lui permettra d'inventer des histoires et des personnages.
- Comprendre une œuvre dramatique avant de la jouer et amener l'élève à faire les choix appropriés quant au style et au contenu.
- Analyser et interpréter le sens des œuvres qui lui sont présentées, ainsi qu'à porter un regard critique sur son propre travail.

À qui ça s'adresse? : Aux élèves qui sont intéressés par l'art dramatique.



Exemples d'activités:

- L'improvisation gestuelle ou verbale
- L'écriture dramatique
- L'interprétation d'un extrait de texte ou d'une pièce de théâtre
- Des jeux vocaux, des notions théoriques sur le langage théâtral
- La mise en scène et l'histoire du théâtre, la création et l'interprétation de personnages, l'exploration autour de différents médiums, des textes de répertoire et l'esthétique du jeu scénique.

CHOIX PROFILS

**Votre enfant doit faire le choix d'un des profils proposés par l'école.
Il devra les prioriser de 1 à 6 (1 étant son premier choix et 6, son dernier choix) sur sa feuille de choix de cours.**

 Nouveauté

ARTS PLASTIQUES ET PRODUCTION 50\$

Objectifs:

- Produire des œuvres basées sur des mouvements artistiques, des événements spéciaux et des techniques artistiques.
- Amener l'élève à l'ouverture sur le monde par la création d'œuvres.
- Développer les techniques manuelles utiles à la production d'œuvres en manipulant le matériel et les outils nécessaires.

À qui ça s'adresse? : À tous les élèves curieux et intéressés à explorer différents types d'arts.

Exemples d'activités:

- Initiation à l'art thérapie;
- Sortie au musée ou en galerie d'art;
- Création de décors pour les fêtes, les journées thématiques, les spectacles de l'école et les activités parascolaires en partenariat avec la technicienne en loisir de l'école;
- Utilisation de matériaux et de techniques moins traditionnels;
- Cours sur l'histoire de l'art et sur l'histoire de l'art autochtone;
- Projets avec des artistes invités;
- L'art avec la nature « Land art » : utilisation du milieu ou du matériel relié à la nature.

IMPORTANT : Si l'élève choisit ce profil, il aura OBLIGATOIREMENT 4 périodes d'arts plastiques et 4 périodes d'éducation physique.

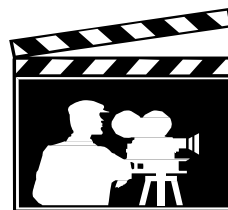
PROFIL MUSIQUE

Objectifs :

- Expérimenter de nombreux instruments, tous fournis par l'école, afin de s'améliorer individuellement et en groupe. L'ensemble guitare sera mis de l'avant lors de la formation.
- L'élève aura donc l'opportunité de parfaire ses connaissances et ses compétences musicales lorsqu'il aura à interpréter des pièces musicales déjà connues, d'apprécier de façon plus approfondie ces pièces et créer lui-même sa musique.

Création de projets pour chaque étape

- cinéma
- communications graphiques
- photographie numérique
- animation 2D



IMPORTANT : Si l'élève choisit ce profil, il aura **OBLIGATOIREMENT** le cours d'ARTS PLASTIQUES à son horaire. (4 périodes)

À noter : L'élève aura 4 périodes d'éducation physique à son horaire.

HOCKEY 200 \$

Objectifs:

- Développer des savoir-faire pour s'épanouir dans la pratique d'un sport d'équipe tel que le hockey en favorisant le plaisir et l'apprentissage
- Valoriser l'esprit d'équipe et le respect à travers les différences entre chacun des participants

À qui ça s'adresse? Aux filles et aux garçons qui aiment le hockey, qui ont des habiletés techniques minimales (patinage, maniement de rondelle, passes, tirs) et qui possèdent un équipement complet.

Exemples d'activités:

Patinage Avant-Arrière	Tactiques individuelles défensives	Matches inter-écoles (tournois)
Virages-Pivots	Tactiques individuelles offensives	Matches simulés 5 vs 5
Tous les tirs-passes	Situations collectives défensives	Habiletés de patinage avancées
Mini-matches en zone restreinte	Situations collectives offensives	Feintes & contrôle de rondelle



Complément d'informations :

Deux éducateurs physiques spécialisés en hockey assurent l'enseignement et l'encadrement. Le profil est prévu pour 10 périodes de 75 minutes par cycle de 20 jours. (6 périodes de hockey et 4 périodes d'éducation physique hockey)

IMPORTANT : Si l'élève choisit ce profil, il aura **OBLIGATOIREMENT** le cours d'arts plastiques ou d'art dramatique à son horaire à 4 périodes.

SPORTS MULTIPLES

Objectif:

- Permettre à l'élève de développer ses capacités physiques par la pratique d'une variété d'activités sportives individuelles et collectives.



À qui ça s'adresse? : Aux élèves qui ont envie de faire plus de sports et d'activités sportives diverses.

Exemples d'activités:

Tennis	Crosse	Kickball
Soccer	Tchouckball	Ballon-balai
Ultimate frisbee	Raquette	Flag football
Hockey à l'extérieur	Patinage à l'extérieur	Etc.

*** La planification des activités peut être modifiée sans préavis.

PLEIN AIR 350 \$

Objectifs:

- Permettre à l'élève de découvrir, par des activités extérieures, son potentiel physique et son milieu naturel
- Développer un sentiment d'appartenance avec son groupe.

À qui ça s'adresse? : Aux élèves qui s'engagent à participer régulièrement à des activités extérieures, peu importe les conditions climatiques et aux activités de fin de semaine (exceptionnel).

**Exemples d'activités possibles:**

Randonnée pédestre	Ski de fond et raquette	Vélo
Jeux coopératifs	Initiation à la survie en forêt	Initiation au Fatbike
Cours théoriques	Ski alpin ou planche à neige	Premiers soins
Orientation (carte & boussole)	Camping	Initiation escalade intérieure

**Veuillez noter que cette liste d'activités est à titre indicatif, car elle peut être sujette à changement selon la disponibilité des lieux et la température.

Complément d'informations :

- Le cours se déroule, majoritairement, à l'extérieur.
- L'élève doit être prêt à faire face à n'importe quelle température avec le matériel et les vêtements adéquats.
- De plus, le cours se déroule sur deux périodes jumelées et peut occasionner un débordement d'horaire lors de certaines activités.
- Selon l'activité de camping choisie, des frais supplémentaires peuvent être ajoutés (frais de location).



IMPORTANT: Si l'élève choisit ce profil, les quatre périodes d'éducation physique sont incluses.